

RECOMENDACIONES PARA EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO



EL ESTUDIANTE DEBE TENER CLARO:

- Cuál es el objetivo de aprendizaje
- Los conocimientos y habilidades que debe poseer para dar solución a la tarea
- De cuánto tiempo dispone
- Lo qué se espera que entregue



EL PROFESOR PUEDE:



Diseñar tareas o actividades de aprendizaje relacionadas con su asignatura, coherentes, significativas y suficientes, que propicien el aprendizaje de un contenido, habilidad, actitud o valor.

MOTIVACIÓN PARA EL ESTUDIANTE:

- Debe clarificarse la importancia de la actividad o la materia en su formación
- La realimentación sobre las actividades entregadas que servirá para que el estudiante pueda conocer y valorar efectivamente sus capacidades.



EL PROFESOR DEBE:



Realizar los enlaces entre la clase pasada y la clase de hoy, de forma que no se pierda la conexión entre los contenidos abordados en una y otra, y el estudiante pueda ver cómo va alcanzando niveles de logros.

Referencia:

Crispín B., M. L. (Coord.) (2011). *Aprendizaje autónomo: orientaciones para la docencia*. Universidad Iberoamericana, Ciudad de México.



FACULTAD DE INGENIERÍA
SECRETARÍA DE APOYO A LA DOCENCIA
CENTRO DE DOCENCIA "ING. GILBERTO BORJA NAVARRETE"

Centro de Docencia
"Ing. Gilberto Borja Navarrete"



@cdd_fi_unam



Centro de Docencia
"Ing. Gilberto Borja Navarrete"

